

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

G r i t ・ G r o w t h ・ G l o b a l

～本気で取り組む3つのG～

＜本年度の学力向上策＞

- 1 個に応じたきめ細かな指導の充実を図り、真の学力と体力を育む教育の推進  
《 G r i t 》
  - (1) 各教科で、自分の考えを发表或し友達と話し合ったりする活動を通して、子どもたちに自信をもたせる授業を実践する。
  - (2) よい授業の4つの因子を意識した質の高い授業を実践し、基礎・基本の定着と応用力の育成を図る。
  - (3) 体育の授業や体育的活動の充実により、進んで運動する児童の育成を目指した授業を実践する。
- 2 一人ひとりの成長を支える場の充実 《 G r o w t h ・ G l o b a l 》
  - (1) 豊富な語彙力・豊かな表現力など見えない学力を伸ばすために、読書活動の推進を図る。
  - (2) 各教科での教材・教具の工夫や体験的な学習を充実させる。
  - (3) G S 科での効果的なティーム・ティーチングが行われるよう、指導方法の工夫改善を図る。
  - (4) 学力向上ポートフォリオ(学校版・児童生徒版)を通して、家庭と連携した学習環境を整備する。
  - (5) 中学校区で一貫した学習指導に取り組む。
- 3 全国学力・学習状況調査とさいたま市学習状況調査結果の分析と活用
  - (1) それぞれの学習状況調査をもとにした本校の各教科の実態と課題を分析し、改善に向けた見直しを図る。
  - (2) 学力向上カウンセリング学校訪問を活用した調査結果の分析を行い、学力向上の方策を検討する。

＜本年度の振り返り＞