



大砂土小だより

学校教育目標「自ら学び、考えて行動する児童の育成」
～ 認め合い、学び合い、共に育つ ～

<目指す児童像>

かしこい子 (知) 明るい子 (徳) たくましい子 (体)

互いにコミュニケーションを図ることにより、
認め合い、高め合い、共に伸びる子

TEL 663-7005

FAX 663-9886

平成30年 8月28日第5号
大砂土小学校 ホームページアドレス <http://osato-e.saitama-city.ed.jp/> メールアドレス osato-e@saitama-city.ed.jp



「夢」のもつ力

校長 深津 健太郎

長い夏休みが終わり、元気に登校したお子さんの顔を見ると、充実した夏休みの生活と、これから始まる2学期への期待に胸が高鳴ります。

さて、遡ること2か月。私の着任の時期が七夕の時期だったこともあり、私も給食室前の飾りに願い事を書かせていただきました。 ～園長先生になれますように～

私は元々幼稚園の教員を目指していたのですが、事情により小学校の教員となりました。以降四半世紀たった今も、その夢は変わりません。幸いなことに、この間、教育委員会で幼児教育担当となり、多くの幼児教育関係者の方と知り合うことができました。

この出会いは、偶然かもしれませんが、どのような状況にあっても夢をもち続けていたことで、それを引き寄せたのではないかと感じています。

『夢』は『意欲』を喚起し、『意欲』は『生きる原動力』となります。そして、子どもたちが『夢』に向かうとき、その挑戦を周りの人が信頼関係の下でしっかりと支えてあげることで、どんな困難にも立ち向かうだけの『やり抜く力 (Grit)』をもつことができます。

過日、「全国学力・学習状況調査」の結果が公表され、本市の児童生徒の学力は引き続き良好な状態を保っていることが分かりました。

調査結果を見ると、本校の9割以上の子どもたちが「将来の夢や目標をもっている」と、回答しております。社会の急速な変化や環境問題など、将来に明るい展望がもちにくいと言われる現代において、本校の子どもたちが、かくも前向きに生活していることに、大変安心するとともに感激いたしました。

加えて、真の学力を支える、いわゆる非認知能力の一つである『やり抜く力』についても良好な状態でありました。例えば、「算数で、解き方が分からないときは、あきらめずに考える」と、およそ9割が回答しています。

さらに、「先生はあなたの良いところを認めてくれている」と9割以上が回答し、ほぼ同数が「自分にはよいところがある」と回答しています。自己肯定感が高く、自分に対して自信をもって生活していることが分かります。

この結果は、日頃より各ご家庭、地域の皆様方に、本校と本校の子どもたちは大変温かく見守っていただいております。安心して、落ち着いて生活ができる環境がしっかりと築かれていることにあると、心より感謝申し上げます。

All our dreams can come true —if we have the courage to pursue them. (Walt Disney)

～どんな夢でも叶うんだ。夢を追い続ける勇気がある限り～ (ウォルト・ディズニー)

2学期も、職員一同、子どもたちの『夢』を精一杯応援してまいります！

《学力向上基本方針：Grit・Growth・Global 本気で取り組む3つのG》

【学校教育ビジョン：「夢いっぱい 笑顔いっぱい ひとみ輝く大砂土っ子」の育成】